

## PLAN ESTRATÉGICO DEL INSTITUTO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (IELE) DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (UEX)

**Dirección Académica**

**Fecha: septiembre de 2018**

**Actualización: junio de 2022**

### *1. Misión y visión*

El Instituto de Español como Lengua Extranjera (IELE) de la Universidad de Extremadura (UEX) [se crea en junio de 2015](#) y [adquiere un reglamento propio en marzo de 2016](#). En dicho reglamento se especifica su naturaleza y su misión, concretamente en los artículos 1 y 2:

Artículo 1. Configuración jurídica. El Instituto de Español como Lengua Extranjera (IELE) de la Universidad de Extremadura (en adelante UEx) constituye un conjunto de recursos humanos y materiales que posibilita a los miembros de la comunidad universitaria relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera disponer de una estructura organizativa donde llevar a cabo actividades de formación no regladas y vinculadas al uso de esta lengua.

Artículo 2. Funciones

2.1. La función primordial del IELE de la UEx es la de coordinar la puesta en marcha de una programación completa para el aprendizaje extracurricular de español para extranjeros en el contexto de la internacionalización de la UEx. Será función del IELE de la UEx estimular el aprendizaje de español entre los estudiantes internacionales y usuarios en general que lo demanden. Prestará asimismo docencia según los diferentes niveles del marco de la Enseñanza Superior y desarrollará cualquier otra función de su ámbito de competencia que le encomiende la UEx.

2.2. Para cumplimiento de sus funciones, la UEx, a propuesta de su IELE, podrá establecer convenios con instituciones públicas o privadas dentro del marco legal de sus Estatutos y acordes a sus objetivos. También podrá la UEx, para contribuir a la financiación de su IELE, acudir a las convocatorias de proyectos nacionales o internacionales, con el visto bueno del Director del Instituto.

2.3. Las actividades que se lleven a cabo en el IELE no supondrán una duplicación de las actividades de otros Centros, Departamentos o Servicios de la UEx sin perjuicio de la colaboración de éstos.

Se indica, asimismo, que “La gestión económico-administrativa podrá [...] encomendarse a la Fundación Universidad-Sociedad de acuerdo con lo establecido en el Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Universidad-Sociedad y la UEx”, lo cual, efectivamente, ha venido siendo así desde la fundación del Instituto hasta ahora. A pesar de esta circunstancia relativa a la gestión económica, el IELE es a todos los efectos un organismo perteneciente a

la UEX y dependiente de esta, con lo que cuenta con todas sus garantías institucionales en relación con los servicios que oferta, con el personal que lo integra o con las instalaciones que utiliza.

Como se infiere de los fragmentos reproducidos más arriba, la misión del IELE la constituye exclusivamente el [diseño, oferta e impartición de cursos de español como lengua extranjera](#), en modalidades online y presencial, y para cualquier perfil de estudiante. Para ello, y tal como se especifica en el reglamento, el IELE cuenta con [un Director y con un Secretario Académico que han de conocer profundamente este ámbito de acción](#).

Partiendo de esta base, el IELE tiene como propósitos generales los siguientes:

- 1) Convertirse en el centro de enseñanza de español como lengua extranjera de referencia en la ciudad de Cáceres y en la comunidad autónoma de Extremadura.
- 2) Gestionar con la mayor eficacia posible los convenios con las instituciones extranjeras que ya existían antes de su creación. Estas instituciones son [Iowa State University](#), [Kalamazoo College](#) y [Purdue University](#).
- 3) Gestionar con la mayor eficacia posible el programa [Conexiones de la University of New Mexico](#), conveniado con el IELE en 2017, el [programa de Chattanooga State Community College](#), conveniado con el IELE en 2019, y los [programas para estudiantes de la Universidad de Educación de Chongqing](#), conveniado con el IELE en 2019.
- 4) Retomar y consolidar el [programa piloto para estudiantes de la University of Cambridge](#) que se desarrolló en abril de 2016.
- 5) Abrir nuevos convenios con universidades estadounidenses, pues para estas instituciones ha desarrollado programas la UEX tradicionalmente.
- 6) Establecer convenios con universidades chinas, pues se considera que el IELE puede ser un destino muy atractivo para estas instituciones.
- 7) Seguir dando servicio a los estudiantes internacionales de la UEX a través de cursos de español específicos para ellos.
- 8) Dar servicio a cualesquiera personas interesadas en aprender español en Extremadura.
- 9) Contar con una sede solvente y permanente que pueda acoger todas las acciones llevadas a cabo en el centro.

- 10) Contar con una plantilla consolidada de profesionales que se impliquen en el desarrollo y evolución del centro.

## 2. Estrategia empresarial: entorno y mercado

Como se ha indicado, para el IELE resultan especialmente claves los mercados estadounidense y chino. En el caso del estadounidense, esto se debe a que los programas de español como lengua extranjera que tradicionalmente ha desarrollado la UEX han tenido como destinatarias a universidades de Estados Unidos. Así, hace años que se gestionan –lo hace ahora el IELE– programas con Iowa State University, Kalamazoo College y Purdue University, a los que se han unido recientemente los de University of New Mexico y Chattanooga State Community College. En su momento, también se desarrollaron programas para East Central University (Oklahoma) y University of North Carolina at Greensboro. A este respecto, debe considerarse la asistencia a ferias y jornadas, tanto presenciales como online, centradas en posibles colaboraciones con instituciones estadounidenses.

En cuanto a posibles convenios con instituciones chinas, se trata de una vía abierta por el Servicio de Relaciones Internacionales de la UEX, cuyo [acuerdo con la Universidad de Educación de Chongqing](#) ha derivado en la realización de cursos de español organizados por el IELE para estudiantes de esta institución. El atractivo de esta vía radica en la gran cantidad de potenciales estudiantes que pueden proporcionar las instituciones chinas. El IELE se encuentra a disposición de la UEX para encargarse de organizar e impartir los cursos de español necesarios para los estudiantes chinos que se inscriban en lo sucesivo en cualquiera de sus títulos, para lo cual se encuentra en permanente contacto con el Servicio de Relaciones Internacionales.

Para ambos casos, y para todas las posibles colaboraciones que puedan surgir, el IELE debe destacar una serie de aspectos que lo diferencian del resto de centros de español de su entorno:

- 1) El atractivo de la ciudad de Cáceres. La ciudad cuenta con un magnífico casco antiguo medieval-renacentista reconocido como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Además, es una ciudad que, sin ser muy grande, cuenta con todos los servicios necesarios para ofrecer una altísima calidad de vida. Asimismo, está rodeada por valiosos espacios naturales, como el Parque Nacional de Monfragüe o los valles del Ambroz, el Jerte o La Vera.
- 2) Cáceres, además, es una de las ciudades más económicas de España, lo cual contribuye a la alta calidad de vida a la que antes se aludía. Esto permite al IELE ofrecer unos magníficos servicios a precios muy competitivos, mucho más que los de los centros situados en otras ciudades españolas.

- 3) Por otro lado, Cáceres es una de las ciudades más seguras de España, lo cual proporciona una gran tranquilidad a los grupos de estudiantes que la visitan.
- 4) El IELE es un centro dedicado exclusivamente a la enseñanza del español que cuenta con un equipo directivo especialista en esta área y con personal docente altamente formado en esta especialidad (todos los profesores y colaboradores son Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera). Esto permite que todos los cursos se elaboren e impartan con total rigor metodológico, a partir de un profundo análisis de necesidades de los estudiantes, con el tratamiento de los contenidos más apropiados para ellos y mediante la aplicación de los métodos que mejor se ajusten a sus hábitos y aptitudes.
- 5) Las instalaciones del IELE se encuentran en un [edificio muy amplio, recientemente remodelado y completamente equipado para el mejor desarrollo de cursos de español](#).
- 6) El IELE cuenta con todas las garantías y privilegios que surgen de su pertenencia a la Universidad de Extremadura, que responde ante cualquier problema o inconveniente que pueda surgir en el desarrollo de los cursos. Los certificados que otorgan los cursos del IELE, además, son certificados oficiales de la UEX.
- 7) El IELE posee la capacidad de gestionar todos los aspectos que un programa de estudiantes de español pueda necesitar, pues se beneficia de todos los acuerdos establecidos por la UEX con empresas e instituciones del entorno de todo tipo. Así, el IELE puede gestionar viajes, alojamiento, manutención, talleres culturales y de ocio, excursiones a lugares relevantes de Extremadura y del resto de la Península Ibérica, seguros médicos, etc.
- 8) Para posibles convenios con instituciones estadounidenses, debe destacarse que los programas desarrollados exclusivamente para estas instituciones son la especialidad del IELE y de la UEX, pues constituyen el grueso de su actividad anual. Se cuenta, por tanto, con una gran y valiosa experiencia en este tipo de programas, que tienen lugar anualmente en el IELE de forma muy exitosa.

### 3. *Objetivos curso a curso*

Las líneas generales anteriores han de llevarse a cabo progresivamente en los sucesivos cursos académicos, y su cumplimiento se irá documentando en las memorias académicas anuales. Las previsiones son las siguientes:

- 1) Curso 2018-2019:

- a) Gestión de los programas de Iowa State University, Kalamazoo College, Purdue University, University of New Mexico y Chattanooga State Community College.
  - b) Desarrollo e impartición de los cursos de español (otoño y primavera) para los estudiantes internacionales de la UEX.
  - c) Creación de nuevos cursos de español; p. ej., curso de preparación del examen para la obtención del DELE del Instituto Cervantes.
  - d) Consolidación del edificio de la antigua Escuela de Magisterio como sede del IELE.
  - e) Consolidación de la plantilla de profesoras-coordinadoras y de su implicación en el funcionamiento del IELE a través de una reunión semanal en la que se traten todos los asuntos de interés para el centro.
- 2) Curso 2019-2020:
- a) Gestión de los programas mencionados (salvo el de University of New Mexico, que se desarrolla cada dos años) y ampliación de la oferta formativa regular: cursos mensuales, trimestrales, etc.
  - b) Elaboración de [página web](#), inoperativa hasta este momento.
  - c) Creación de plataforma que permita inscripción y pago online en cualquiera de los cursos.
- 3) Curso 2020-2021:
- a) Gestión de los programas conveniados que puedan desarrollarse en función del estado de la pandemia de COVID-19.
  - b) Consolidación de la oferta formativa online, cuya elaboración se vio acelerada en el curso anterior a causa de la citada pandemia.
  - c) Desarrollo e impartición de cursos online para la Chongqing University of Education (China).
  - d) Intento de apertura de nuevos convenios con universidades estadounidenses.
  - e) Acreditación como centro examinador del SIELE del Instituto Cervantes.
  - f) Incorporación de personal administrativo permanente.
- 4) Curso 2021-2022:
- a) Gestión de los programas conveniados.
  - b) Consolidación de la oferta formativa completa presencial y online.
  - c) Desarrollo e impartición de cursos online o presenciales para la Chongqing University of Education (China).
  - d) Implantación de nuevo convenio con Wakefield High School (EE.UU.) y desarrollo del programa resultante durante el verano de 2022.
  - e) Intento de apertura de nuevos convenios con universidades estadounidenses a través de la participación en las jornadas organizadas por EduEspaña, en las que ya se participó en el curso anterior.

- f) Lanzamiento de campaña publicitaria a través de mensajes personalizados a universidades estadounidenses y europeas con información sobre el centro (con vídeo promocional), Cáceres y Extremadura.
  - g) Consolidación como único centro de la UEX en el que se llevan a cabo los exámenes para la obtención del DELE y del CCSE del Instituto Cervantes.
  - h) Culminar la acreditación como centro examinador del SIELE del Instituto Cervantes.
  - i) Obtención del sello Centro Cervantes.
- 5) Curso 2022-2023:
- a) Gestión de los programas conveniados: Iowa, Kalamazoo, Purdue, Chattanooga, New Mexico y Chongqing.
  - b) Consolidación de la oferta formativa completa presencial y online.
  - c) Intento de apertura de nuevos convenios con universidades estadounidenses, chinas y europeas mediante participación en ferias o jornadas y a través de campañas publicitarias personalizadas.
  - d) Retomar el programa piloto para estudiantes de la University of Cambridge que se desarrolló en abril de 2016.
  - e) Culminar la acreditación como centro examinador del SIELE del Instituto Cervantes.

\* Este plan estratégico se irá completando curso a curso, con la intención de planificar las acciones primordiales del IELE de cara a cada curso académico que enfrente.